



# **Studiehandledning**

## **HISTORIA 1, grundkurs**

Fristående kurs

## HISTORIA 1, 30 hp

Historiska kunskaper är nödvändiga för att förstå gårdagens, dagens och även morgondagens samhälle. Studier i historia kan klargöra hur den lokala historiska utvecklingen är länkad till den regionala och nationella, vilken i sin tur måste ses i ett internationellt perspektiv. Kännedom om det historiska kulturarvet är också central för förståelsen av identitetsskapande processer. Studier i historia innebär vidare att studenten utvecklar ett historievetenskapligt tänkande, vilket bland annat innebär att medvetet och systematiskt ta sig an det förflutna med hjälp av principiella begrepp som kontinuitet och förändring, orsaker och konsekvenser, liksom historiska perspektiv. Historievetenskapen betonar vidare vikten av att källkritiskt värdera och använda olika material och information som omger oss.

### Ingående delkurser

Historievetenskap och populärhistoria (7,5 hp)

Forntiden – 1500 (7,5 hp)

Delkursen Forntiden är uppdelad på två examinationer. Den första gäller de forntida samhällena och antiken, och den andra medeltiden

1500 – 1800 (5 hp)

1800 – nutid (10 hp)

Delkursen 1800 – nutid är uppdelad på två examinationer, den ena om 1800-talet och den andra om perioden 1921 till idag.

### Syfte och innehåll

Den studerande ska förvärva en översiktlig kunskap om väsentliga historiska sammanhang från forntid till nutid, genom fokusering på politiska, ekonomiska, sociala och kulturella tillstånd och sammanhang, där svensk historia och europeisk historia sätts in i ett globalt perspektiv. Den studerande ska även förvärva insikter om utomeuropeiska historiska skeenden och processer. Vidare ska den studerande förvärva medvetenhet i grundläggande historievetenskaplig metod och teori. Genom probleminriktade övningar ska den studerande tränas i förmågan att analysera och kritiskt granska historiska fakta.

### Kursinnehåll

*Historievetenskap och populärhistoria*

Kursen ger en allmän orientering i olika historiesyner, forskningsmetoder och teoretiska perspektiv inom historievetenskapen, såsom exempelvis genus, klass och etnicitet. I kursen belyses även översiktligt historievetenskapens framväxt och hur historien använts och används. Relationen och skillnaden mellan historievetenskap och populärhistoria diskuteras. Slutligen genomför studenterna ett exempel på populärvetenskaplig förmedling av en historisk källa.

### *Forntiden – 1500*

Studenten studerar och jämför händelser och samhällsutveckling med utgångspunkt från främst de tidiga kulturerna i medelhavsområdet till medeltidens feodala och kristna samhällen, med högmedeltidens intensiva samhällsutveckling och senmedeltidens kriser i Europa. Huvuddragen i de nordiska ländernas historia från äldsta tid behandlas med betoning på Sverige.

### *1500 – 1800*

Studenten studerar, diskuterar och jämför händelser och samhällsutveckling ur främst ett europeiskt perspektiv, såsom framväxten av nationalstater i Europa, de religiösa omvälvningarna, utvecklingen av kunskap och idéer samt de geografiska upptäckterna och deras följder i form av kolonialism, internationell handel och kontinentala konflikter.

### *1800 – nutid*

Studenten studerar händelser och samhällsutveckling ur ett globalt och svenskt perspektiv. Häri ingår bland annat det industriella genombrottet, demografins förändringar, demokratiseringsprocesser och hur politiska strömningar som till exempel nationalism och socialism tagit sig uttryck. Även 1900-talets väpnade konflikter, kalla krig, kapprustning och fredssträvanden samt koloniernas frigörelse ingår i kursen.

## **Examinationsformer**

Kurserna examineras genom muntlig redovisning vid seminarierna, samt individuell skriftlig redovisning vilken sker endera som salstentamen eller som hemskrivning. Anmälan till salstentamen görs via studentportalen senast 10 dagar före tentan.

Vissa särskilt utvalda texter ligger till grund för seminarierna. All övrig kurslitteratur examineras vid de skriftliga tentorna. Observera att all kurslitteratur ska läsas in inför tentan, även om den inte behandlas explicit i undervisningen.

## **Arbetsformer**

Kursens arbetsformer består av föreläsningar, seminarier och självständig inläsning av kurslitteraturen. Delkursen Historievetenskap och populärhistoria innebär att studenten också arbetar med ”Digimaker”, för att realisera populärvetenskaplig förmedling. Undervisningen ges på campus, men digitala inslag kan förekomma.

## **Föreläsningar**

Det är viktigt att som student vara förberedd inför varje föreläsning. Läs den anvisade kurslitteraturen inför föreläsningen (eller, om du inte hinner läsa allt, orientera dig i den) – då blir det lättare att hänga med och förstå nyanserna i lärarens framställning. Närvaron är inte

obligatorisk, men av erfarenhet vet vi att det är viktigt att vara på föreläsningarna. Då ökar chansen betydligt att klara den efterföljande tentan.

### **Textseminarier**

Föreläsningarna under Historia 1 varvas med textseminarier. Syftet med dessa seminarier är att fördjupa och vidareutveckla dina kunskaper kring olika delar av ämnesinnehållet, men också att ge kunskaper i praktisk historievetenskap. Seminarierna innebär tillfällen att fördjupa sig kring tolkningsproblem, källkritik, teorier och hur ämnet utvecklats historiografiskt.

Inför dessa seminarier ska du läsa och studera de aktuella texterna noggrant med utgångspunkt i de frågor du hittar i kompendiet. Du ska förbereda dig på ett sådant sätt att du kan delta aktivt och diskutera de olika texterna. Seminarierna har inte formen av läxförhör utan är ett tillfälle där vi tillsammans diskuterar historisk kunskap på ett fördjupat sätt. Om seminarieledaren bedömer att du är otillräckligt förberedd delas en relevant restuppgift ut.

Det är obligatorisk närvaro på textseminarierna och eventuell frånvaro, t.ex. vid sjukdom, måste kompletteras. För att göra detta tar du kontakt med den lärare som är ansvarig för det seminarium du missat.

### **Instuderingsseminarier tillsammans med studiegruppen**

Under kursens gång kommer ni att ges stöd vid inläsning av litteraturen. Stödet är mer omfattande i början. Inläsningsstödet omfattar instuderingsfrågor, läsanvisningar och studentledda (lärarlösa) gruppseminarier.

Kursdeltagarna delas in i studiegrupper (gruppindelningen görs under den första veckan). Det är dessa studiegrupper som träffas och tillsammans bearbetar kurslitteraturen. Dessa studentledda seminarier är schemalagda mellan de lärarledda aktiviteterna. Ibland kan även konkreta inlämningsuppgifter förekomma.

Det är viktigt att ni deltar i studiegruppens seminarier/möten – då kommer ni att klara studierna bättre. Det exakta upplägget kan variera från delkurs till delkurs. Vid terminsstart förväntas varje studiegrupp komma överens om hur gruppen ska arbeta under terminen och upprätta ett "kontrakt". Detta mejlar ni också till studierektor.

### **Schema**

Schema för delkurserna publiceras separat på Lisam. Dessa delkurs- eller momentscheman kan innehålla läsanvisningar. Det är viktigt att tänka på att momentschemat är preliminärt och

att ni alltid ska utgå från kursens schema på TimeEdit. Sena schemaändringar kan förekomma. Prenumerera gärna på ditt schema via TimeEdit.

## LISAM

Innan Historia 1 startat har ni kunnat finna all information på kursens externa hemsida. I och med kursstart övergår vi till att distribuera all aktuell information via LISAM. Här kommer vi att underrätta er om eventuella schemaändringar, instruktioner avseende kursuppgifter etc. Det är därför mycket viktigt att du under inställningar i Studentportalen och LISAM kryssar i att du vill ta emot e-postmeddelanden. Om du gjort detta kommer du att få alla meddelanden som läggs ut på anslagstavlan direkt till din studentmejl.

## Vad händer vid fusk och plagiat?

Vid misstanke om fusk eller plagiat kontaktar examinator studenten så snart som möjligt efter tentamenstillfället för att informera om anmälans gång. Misstanke om fuskförsök anmäls till universitetets rektor och ärendet behandlas i universitetets disciplinnämnd. Nämnden består av universitetets rektor, en lagfaren ledamot, en lärarrepresentant och två studeranderepresentanter. En **varning** eller **avstängning** från undervisning och examination i upp till sex månader kan bli följderna av fuskförsök. Den vanligast utdömda påföljden är två månaders avstängning. Vid beslut om avstängning meddelas berörda institutioner inom Linköpings universitet och CSN. Avstängning gäller från och med den dag då beslutet tas. Universitetet ser lika allvarligt på fusk vid laboration, hemtentamen, uppsatsskrivning etcetera.

## Kursutvärdering

Utvärdering av kursen sker via Evaluate efter att kursen har avslutats. Utvärderingen genomförs i form av en elektronisk utvärdering, vilken nås via studentportalen. Studerande får vid detta tillfälle möjlighet att ge skriftliga synpunkter på kursens olika delar och hur dessa kan förbättras. Utvärderingen rör kursens organisering, studiehandledning, arbetsformer, föreläsningar, litteratur, tentamen samt lärares och studerandes insatser. Det går också bra att under kursens gång lämna kommentarer och förslag till studierektor. Kom gärna med konstruktiva idéer kring vad som kan förbättras.

Varje termin bjuder vi in alla historiestudenter till ett ämnesråd, där utrymme ges för att mer ingående diskutera kursernas innehåll och genomförande. Ämnesrådet är ett viktigt forum och diskussionerna där ligger ofta till grund för revidering av kurserna.

## **Kontaktpersoner**

**Kursansvarig:** David Ludvigsson, [david.ludvigsson@liu.se](mailto:david.ludvigsson@liu.se), Key-huset rum 4340

**Studierektor:** Maria Björkman, [maria.bjorkman@liu.se](mailto:maria.bjorkman@liu.se), Key-huset rum 4338

**Kursadministration:** Kristina Hellman, [kristina.hellman@liu.se](mailto:kristina.hellman@liu.se), Key-huset rum 4408

**Frågor om enskilda delkurser:** kontakta respektive lärare.

**Studievägledning:** Mathias Sköld, [mathias.skold@liu.se](mailto:mathias.skold@liu.se)

Lycka till med dina historiestudier!